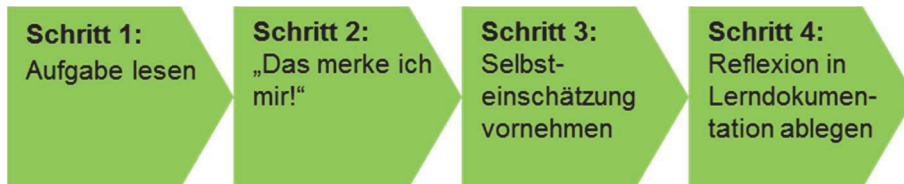


Lernthema 3/4: Geld und Unternehmen

Fachkurse 1.62 – Teil 1: Geld – Reflexion ABU

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum erarbeiteten Thema erfüllt haben. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte zur Vorbereitung der Lernstandskontrolle.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



Schritt 1: Aufgabe lesen

Verschaffen Sie sich einen Überblick zum Auftrag. Lesen Sie die Aufgaben (Schritt 2 – 4) durch.

Schritt 2: „Das merke ich mir!“

Fassen Sie das im Fachkurs Gelernte zusammen. Überlegen Sie, welche Inhalte schwierig waren und was Sie aus dem Fachkurs in den Alltag mitnehmen.

Schritt 3: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum Thema Geld erreicht haben. Halten Sie die Ergebnisse Ihrer Lernstandskontrollen schriftlich fest.

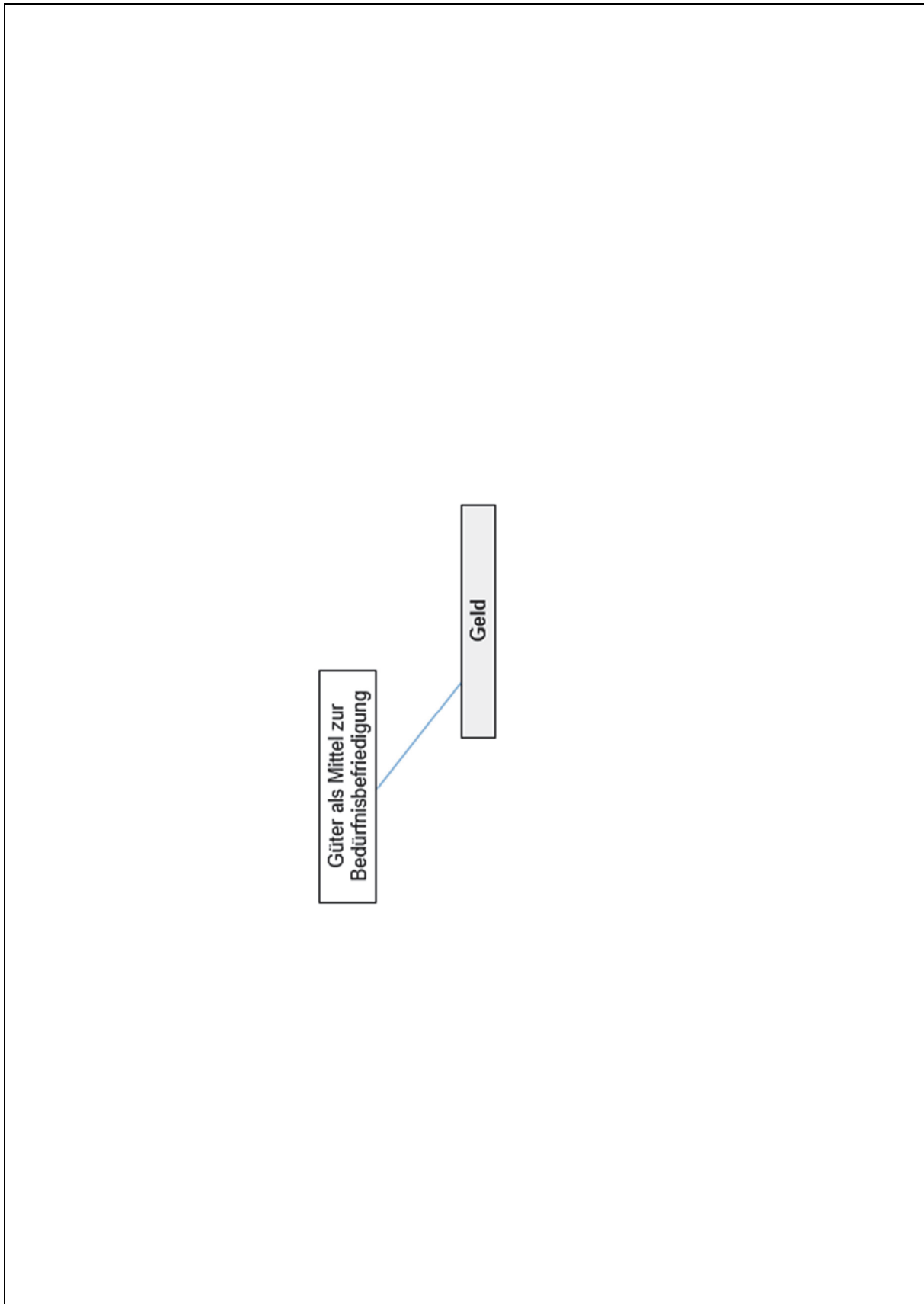
Schritt 4: Reflexion in Lerndokumentation ablegen

Vergleichen Sie Ihre Selbsteinschätzung zum Thema Geld mit den Resultaten der Lernstandskontrollen. Halten Sie Ihre Erkenntnisse aus dem Vergleich schriftlich fest. Besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihrer Lehrperson. Leiten Sie aus dem Gespräch künftige Verhaltensweise ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

Schritt 2: "Das merke ich mir!"

- a) Welche Themen sind für das Thema Geld wichtig? Fassen Sie den Inhalt des Themas mit Hilfe eines Mindmaps zusammen.



Schritt 3: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die vorgegebenen Ziele zum Thema Geld erreicht haben. Schreiben Sie in das entsprechende Feld das heutige Datum. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Kann ich das?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
1. Ich erkenne Güter als Mittel zur Bedürfnisbefriedigung.					
2. Ich kann den Unterschied zwischen Grund- und Wahlbedürfnissen mit Hilfe von Beispielen aufzeigen.					
3. Ich kenne wichtige Begriffe zum Lohn und verstehe deren Bedeutung.					
4. Ich kenne wichtige Begriffe zum Budget.					
5. Ich kann ein persönliches Budget erstellen.					
6. Ich kenne die Aufgaben des Geldes.					
7. Ich kenne den Unterschied zwischen Bargeld und Buchgeld.					
8. Ich kenne die Aufgaben einer Bank und verstehe die Begriffe Kredit und Zins.					
9. Ich kenne verschiedene Zahlungsmittel und kann diese sinnvoll einsetzen.					

Lernstandskontrollen – meine Ergebnisse

Tragen Sie den Titel und die Ergebnisse der Lernstandskontrollen in die folgende Tabelle ein.

Bereich		Titel der Lernstandskontrolle	Note
GS	SuK		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Schritt 4: Reflexion in Lerndokumentation ablegen

Vergleichen Sie das Resultat der Selbsteinschätzung mit den Resultaten der Lernstandskontrollen. Falls die Resultate der Selbsteinschätzung mit den Resultaten der Lernstandskontrollen übereinstimmen, ist Ihre Selbsteinschätzung realistisch.

Kreuzen Sie die zutreffende Aussage an:

<input type="checkbox"/>	Meine Selbsteinschätzung stimmt mit den Resultaten der Lernstandskontrollen überein.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/>	Meine Selbsteinschätzung stimmt mit den Resultaten der Lernstandskontrollen nicht überein.
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Falls Ihre Selbsteinschätzung mit den Resultaten der Lernstandskontrollen nicht übereinstimmt, überlegen Sie, warum das so ist. Schreiben Sie die Gründe stichwortartig auf.

--

Besprechen Sie Ihre Überlegungen mit der Lehrperson.

Leiten Sie aus dem Gespräch mit der Lehrperson künftige Verhaltensweisen ab und schreiben Sie diese auf.

--

Datum des Gesprächs:	
Unterschrift Lernende(r):	Unterschrift Lehrperson: