Lernthema 4: Nachbereitungsauftrag (NBA) Betrieb

LT 4: Mit Kleingeräten arbeiten

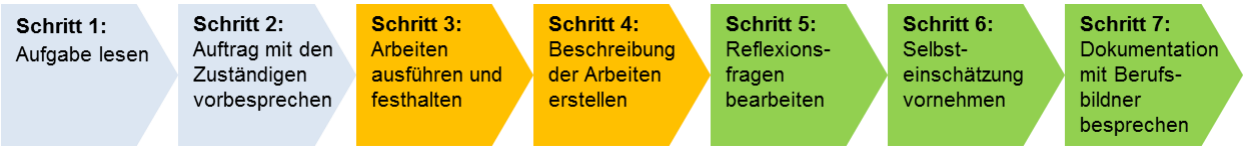
Sie haben in der Berufsfachschule die Grundlagen zum Arbeiten mit Kleingeräten gelernt und im ÜK die wichtigsten praktischen Schritte geübt. Nun sind Sie bereit, bei Ihren Arbeiten die notwendigen Schritte 1:1 auf einer Baustelle auszuführen.

Auftrag

Sie dokumentieren einen Arbeitstag im Betrieb bei dem Sie mit Kleingeräten arbeiten.

Sprechen Sie sich mit Ihrem Berufsbildner ab, welche Baustelle dafür geeignet wäre.

Für diesen Nachbereitungsauftrag gehen Sie in folgenden Schritten vor:



Schritt 1: Aufgabe lesen
Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Verschaffen Sie sich einen Überblick über diesen Nachbereitungsauftrag und die einzelnen Schritte.

Schritt 2: Auftrag mit den Zuständigen vorbesprechen
Besprechen Sie den Auftrag und das konkrete Vorgehen mit Ihrem Berufsbildner. Er wird Ihren Einsatz entsprechend planen und organisieren.

Schritt 3: Arbeiten ausführen und festhalten
Führen Sie am vereinbarten Tag die einzelnen Tätigkeiten auf der Arbeits- oder Baustelle nach Vorgabe des Poliers durch. Notieren Sie die Arbeitsschritte und die eingesetzten Geräte sowie Materialien. Erstellen Sie Skizzen und Fotos der Situation sowie der ausgeführten Arbeiten.

Schritt 4: Beschreibung der Arbeiten erstellen
Beschreiben Sie die ausgeführten Arbeiten anhand des Arbeitsauftrages.

Schritt 5: Reflexionsfragen bearbeiten
Bearbeiten Sie die Reflexionsfragen zu den ausgeführten Arbeiten.

Schritt 6: Selbsteinschätzung vornehmen
Schätzen Sie ein, ob Sie die verschiedenen Arbeitsschritte richtig ausführen können.

Schritt 7: Dokumentation mit Berufsbildner besprechen
Besprechen Sie die Dokumentation mit Ihrem Berufsbildner an der halbjährlichen Besprechung des Bildungsberichts.

Rahmenbedingungen (mit den im Betrieb zuständigen Personen zu vereinbaren)

Zeitraum für die Durchführung der Arbeiten _____

Fertigstellung der Dokumentation bis _____

Schritt 4: Beschreibung der Arbeiten erstellen

Beschreiben Sie die ausgeführten Arbeiten im Sinne eines „Tagesrapports“. Halten Sie auf den Formularen im Anhang die folgenden Punkte fest:

Beschreibung der Arbeiten (Anhang 1):
- Bezeichnung der Baustelle inkl. Einsatzdatum
- Ausgeführte Arbeiten (mit Dauer in Stunden sowie eingesetzter PSA)
- Für die einzelnen Arbeiten eingesetzte Maschinen / Geräte / Werkzeuge
- Für die einzelnen Arbeiten verwendetes Material

Fotos der Arbeiten (Anhang 2):
- Foto(s) der Situation
- Fotos von wichtigen Arbeitsschritten
- Foto des erstellten Objekts

Skizzen der Arbeiten (Anhang 3):
- Skizze der Situation
- Skizze des erstellten Objekts

Schritt 5: Reflexionsfragen bearbeiten

Bearbeiten Sie die folgenden Reflexionsfragen.

a) Was war bei den ausgeführten Arbeiten bezüglich Arbeitssicherheit sowie Sicherheit auf der Baustelle wichtig? Welche Sicherheitsmassnahmen haben Sie bzw. Ihr Team vorgenommen? Warum?

Sicherheitsmassnahmen	**Warum?**

b) Was war bei den ausgeführten Arbeiten bezüglich Umweltschutz auf der Baustelle wichtig? Welche Massnahmen zum Umweltschutz haben Sie bzw. Ihr Team vorgenommen? Warum?

Massnahmen zum Umweltschutz	**Warum?**

c) Was haben Sie beachtet, damit Ihre Arbeiten von guter Qualität sind? Beschreiben Sie zwei konkrete Punkte. Fügen Sie ein Foto der fertigen Arbeit ein.

d) Was war bei Ihren Arbeiten schwierig? Beschreiben Sie kurz, welche Punkte beim Arbeiten mit Kleingeräten Ihnen Schwierigkeiten bereitet haben und wo Sie sich noch verbessern können.

e) Was ist Ihnen bei diesen Arbeiten gut gelungen? Beschreiben Sie, worauf Sie beim Ausführen der Arbeitsschritte stolz sein können.

Schritt 6: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie Sie die praktischen Arbeitsschritte beim Arbeiten mit Kleingeräten ausführen können. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Arbeitsschritte	**Arbeitsschritt richtig ausgeführt?**				**Bei was bin ich noch unsicher?**
	Voll	**Weit-gehend**	**Eher nicht**	**Gar nicht**	
Betriebsbereitschaft vor der Inbetriebnahme von Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen überprüfen					
Berufsspezifischen Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge bedienen					
Parkdienst ausführen					
Einsatzbereitschaft der Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge überprüfen					
Aus der Überprüfung der Einsatzbereitschaft geeignete Massnahmen für das weitere Vorgehen ableiten					

Schritt 7: Dokumentation mit Berufsbildner besprechen

Besprechen Sie die Arbeiten und Ihre Einschätzung der Arbeitsschritte mit Ihrem Berufsbildner an der halbjährlichen Besprechung des Bildungsberichts. Legen Sie diese Reflexion anschliessend in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Berufsbildner	**Lernender**
Datum:	Datum:
Unterschrift:	Unterschrift:
Bemerkungen	
Betriebliche Leistungsziele zu diesem Lernthema: • 1.5.1.1. ...überprüft vor Inbetriebnahme die Betriebsbereitschaft von Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen gemäss Vorgaben und firmeneigenen Anweisungen. • 1.5.1.2. ...bedient die berufsspezifischen Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge sicher. • 1.5.1.3. ...führt den Parkdienst gemäss betrieblichen Vorgaben fach- und zeitgerecht aus. • 1.5.4.1. ...überprüft aufgrund betrieblicher Vorgaben die Einsatzbereitschaft der Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge auf eine sichere und geeignete Weise. • 1.5.4.2. ...leitet aus der Überprüfung der Einsatzbereitschaft geeignete Massnahmen für das weitere Vorgehen ab.	

Anhang 1: Beschreibung der ausgeführten Arbeiten

	Baustelle	Polier		Arbeitsblatt Nr.
		Einsatzdatum		
		Skizze / Photo	Nr.	

Datum / Nr.	**Ausgeführte Arbeiten**	PSA	Stunden
Nr.	**Maschinen / Geräte / Werkzeuge**		
Nr.	**Material**		
	Mögliche Gefahren / PSA		
1 / 2 / 3	1 Schutzbrille - 2 Gehörschutz - 3 Handschuhe		

Anhang 2: Fotos der ausgeführten Arbeiten

	Baustelle	Polier		Foto Nr.
		Einsatzdatum		
		Arbeitsblatt Nr.		

Notizen

Anhang 3: Skizzen der ausgeführten Arbeiten

	Baustelle	Polier		Skizzen Nr.
		Einsatzdatum		
		Arbeitsblatt Nr.		