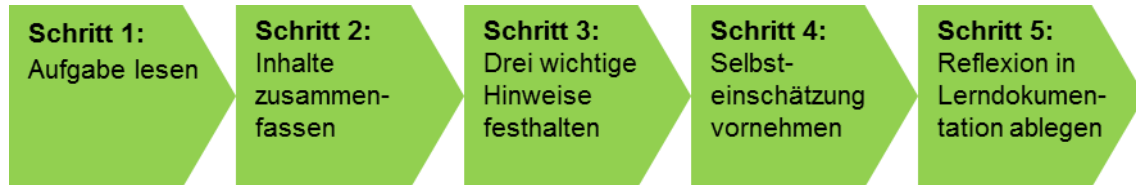


## Lernthema 4: Reflexion Berufsfachschule (BFS)

### LT 4: Mit Kleingeräten arbeiten

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie sich bezüglich der behandelten Leistungsziele zum Arbeiten mit Kleingeräten ein. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



#### **Schritt 1: Aufgabe lesen**

Lesen Sie die Aufgabenstellung durch. Verschaffen Sie sich einen Überblick zu diesem Reflexionsauftrag. Schauen Sie auch die Beilagen zu diesem Auftrag an.

#### **Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen**

Schreiben Sie eine Zusammenfassung zum Thema Arbeiten mit Kleingeräten und beachten Sie dabei die Leitfragen.

#### **Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten**

Halten Sie aus dem Schulstoff drei Tatsachen fest, die Sie beim Arbeiten mit Kleingeräten speziell beachten wollen.

#### **Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum Arbeiten mit Kleingeräten erreicht haben.

#### **Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen**

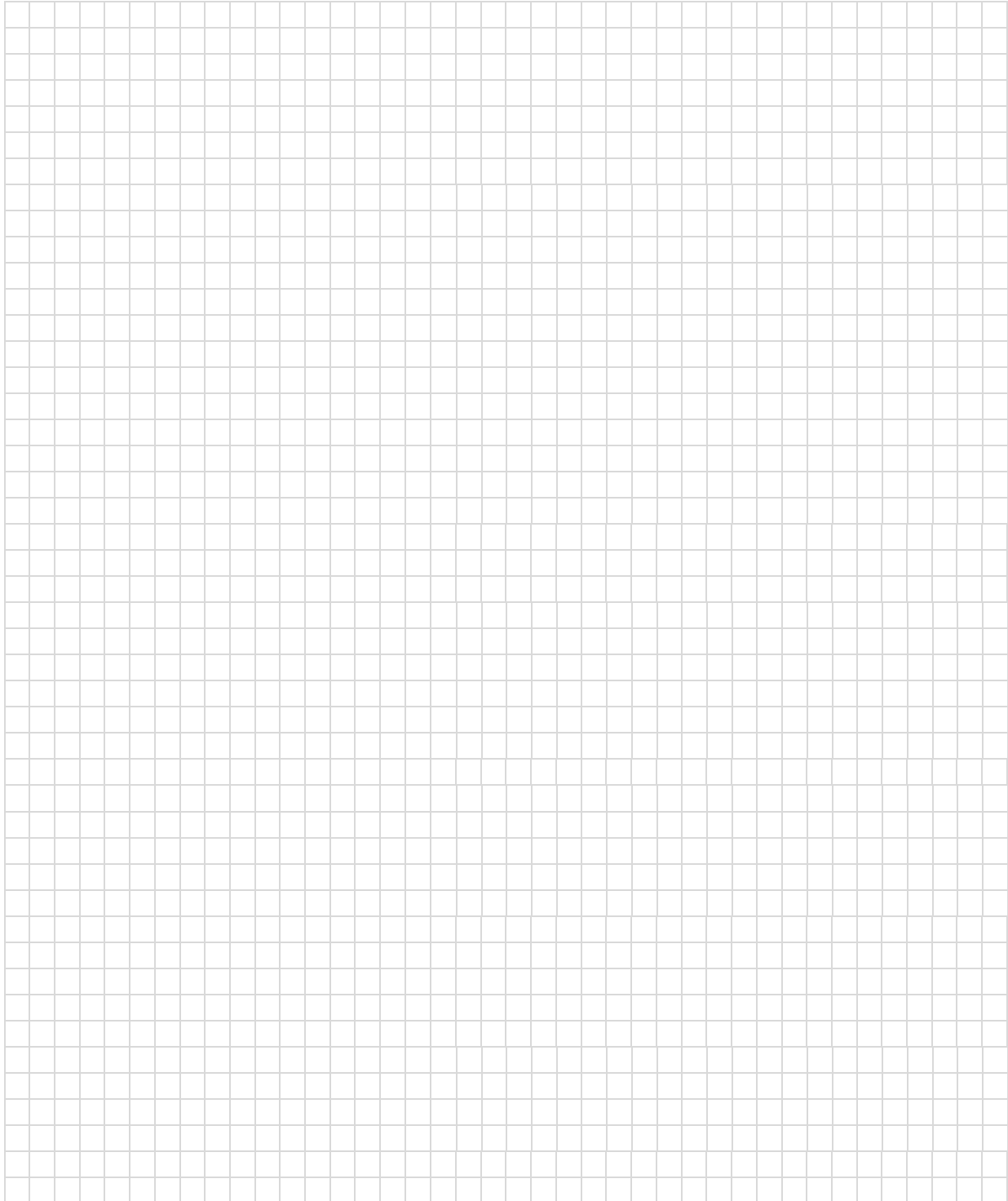
Besprechen Sie mit der Lehrperson die Fragen zum Arbeiten mit Kleingeräten, die im Fachkurs noch nicht geklärt wurden. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

**Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.**

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zum Arbeiten mit Kleingeräten zusammen. Nehmen Sie dazu die Leitfragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für das Arbeiten mit Kleingeräten wichtig? Erstellen Sie in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der behandelten Inhalte.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for taking notes or drawing a summary.

2. Welche Inhalte fand ich besonders schwierig zu verstehen? Wieso?

A large rectangular grid of 28 columns and 30 rows, intended for the student to write their answers to the question above.

**Schritt 3: Drei wichtige Tatsachen festhalten**

Überlegen Sie sich, was Sie aus dem Gelernten auf der Baustelle beim Arbeiten mit Kleingeräten besonders beachten wollen. Schreiben Sie drei für Sie wichtige Tatsachen auf.

A large rectangular grid of 28 columns and 30 rows, intended for the student to write their answers to the task above.

**Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zum Arbeiten mit Kleingeräten erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
<b>Lehrjahr 1</b>					
1. Ich kann einem Laien die wichtigsten Motorenarten aufgrund ihrer Bauart erklären.					
2. Ich kann einem Laien die verschiedenen Treibstoffe und Schmiermittel erklären, welche bei den wichtigsten Motorenarten eingesetzt werden.					
3. Ich kann einem Laien erklären, nach welchen Kriterien die Betriebsbereitschaft von Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen überprüft werden kann.					
4. Ich kann einem Laien beschreiben, wie die berufsspezifischen Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge korrekt und umweltschonend eingesetzt werden.					
5. Ich kann einem Laien die Grundfunktionen der relevanten Kleinmaschinen erklären.					
6. Ich kann einem Laien die wesentlichen Vorschriften zum Einsatz der berufsspezifischen Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeuge erläutern.					
7. Ich kann einem Laien die Konsequenzen beschreiben, wenn Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge nicht korrekt eingesetzt oder nicht fachgerecht gewartet werden.					

