

## Lernthema 3: Reflexion Berufsfachschule (BFS)

### LT 3: Plangrundlagen für Objekte übertragen

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie sich bezüglich der behandelten Leistungsziele zur Übertragung von Plangrundlagen für Objekte ein. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



#### **Schritt 1: Aufgabe lesen**

Lesen Sie die Aufgabenstellung durch. Verschaffen Sie sich einen Überblick zu diesem Reflexionsauftrag. Schauen Sie auch die Beilagen zu diesem Auftrag an.

#### **Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen**

Schreiben Sie eine Zusammenfassung zum Thema Übertragung von Plangrundlagen für Objekte und beachten Sie dabei die Leitfragen.

#### **Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten**

Halten Sie aus dem Schulstoff drei Tatsachen fest, die Sie bei der Übertragung von Plangrundlagen für Objekte speziell beachten wollen.

#### **Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zur Übertragung von Plangrundlagen für Objekte erreicht haben.

#### **Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen**

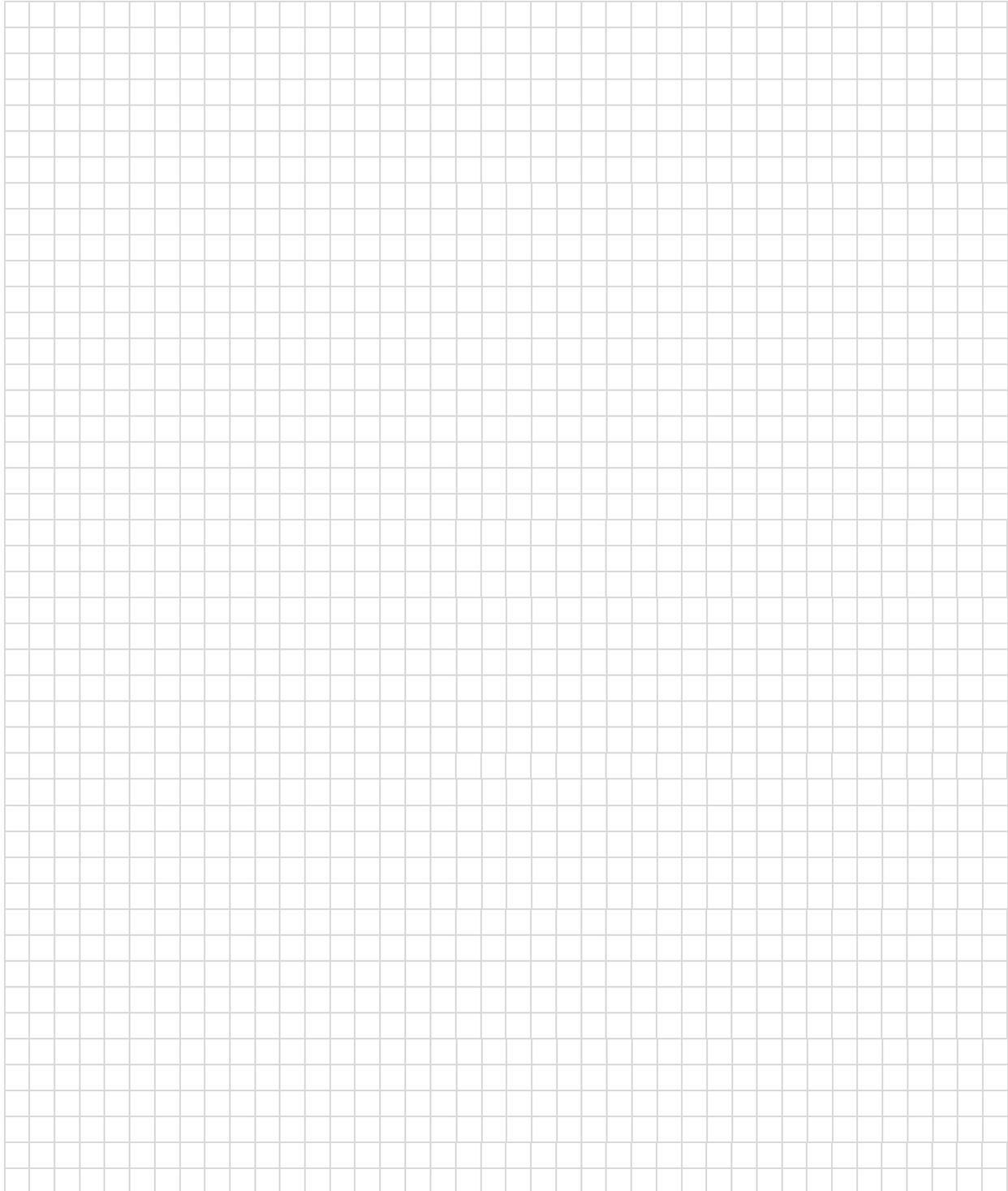
Besprechen Sie mit der Lehrperson die Fragen zur Übertragung von Plangrundlagen für Objekte, die im Fachkurs noch nicht geklärt wurden. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

**Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.**

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zur Übertragung von Plangrundlagen für Objekte zusammen. Nehmen Sie dazu die Leitfragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für die Übertragung von Plangrundlagen für Objekte wichtig? Erstellen Sie in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der behandelten Inhalte.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for taking notes or drawing a summary.



**Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zur Übertragung von Plangrundlagen für Objekte erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
<b>Lehrjahr 1</b>					
1. Ich kann die vier mathematischen Grundoperationen korrekt bei der Berechnung von Distanzen und Höhen einsetzen.					
2. Ich kann einem Laien die wesentlichen Vermessungstechniken bezüglich Längen- und Höhenmessungen beschreiben.					
3. Ich kann einem Laien die für Einmessungen und Absteckungen wesentlichen geometrischen Grundlagen erklären.					
<b>Lehrjahr 2</b>					
4. Ich kann einem Laien mögliche Konsequenzen von falschen Messungen erklären.					

