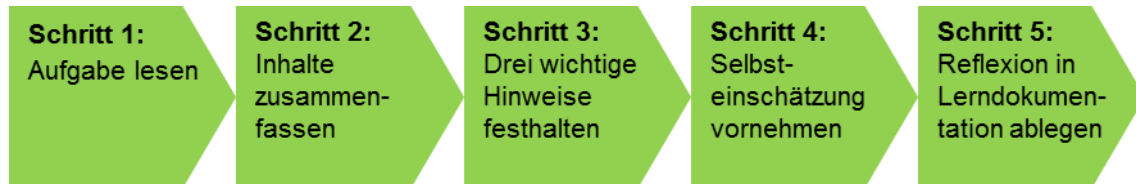


## Lernthema 1: Reflexion Berufsfachschule (BFS)

### LT 1: Arbeitseinsatz vorbereiten

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie sich bezüglich der behandelten Leistungsziele zum Thema Vorbereitung eines Arbeitseinsatzes ein. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



#### **Schritt 1: Aufgabe lesen**

Lesen Sie die Aufgabenstellung durch. Verschaffen Sie sich einen Überblick zu diesem Reflexionsauftrag. Schauen Sie auch die Beilagen zu diesem Auftrag an.

#### **Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen**

Schreiben Sie eine Zusammenfassung zum Thema Vorbereitung des Arbeitseinsatzes und beachten Sie dabei die Leitfragen.

#### **Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten**

Halten Sie aus dem Schulstoff drei Tatsachen fest, die Sie bei der Vorbereitung des Arbeitseinsatzes beachten wollen.

#### **Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum Thema Vorbereitung des Arbeitseinsatzes erreicht haben.

#### **Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen**

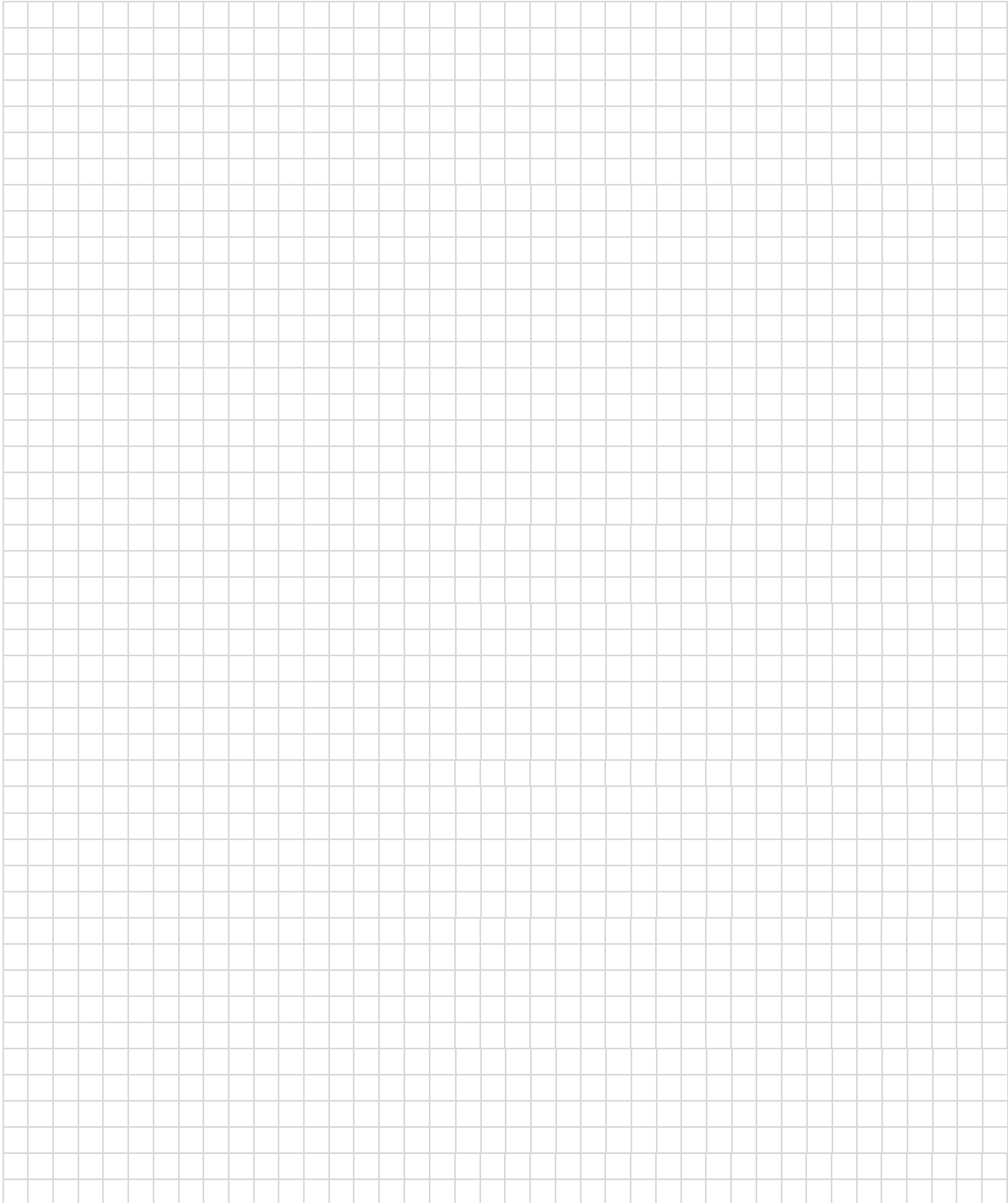
Besprechen Sie mit der Lehrperson die Fragen zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes, die im Fachkurs noch nicht geklärt wurden. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

**Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.**

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes zusammen. Nehmen Sie dazu die Leitfragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für die Vorbereitung des Arbeitseinsatzes wichtig? Erstellen Sie in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der behandelten Inhalte

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for students to take notes or create a summary.



**Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

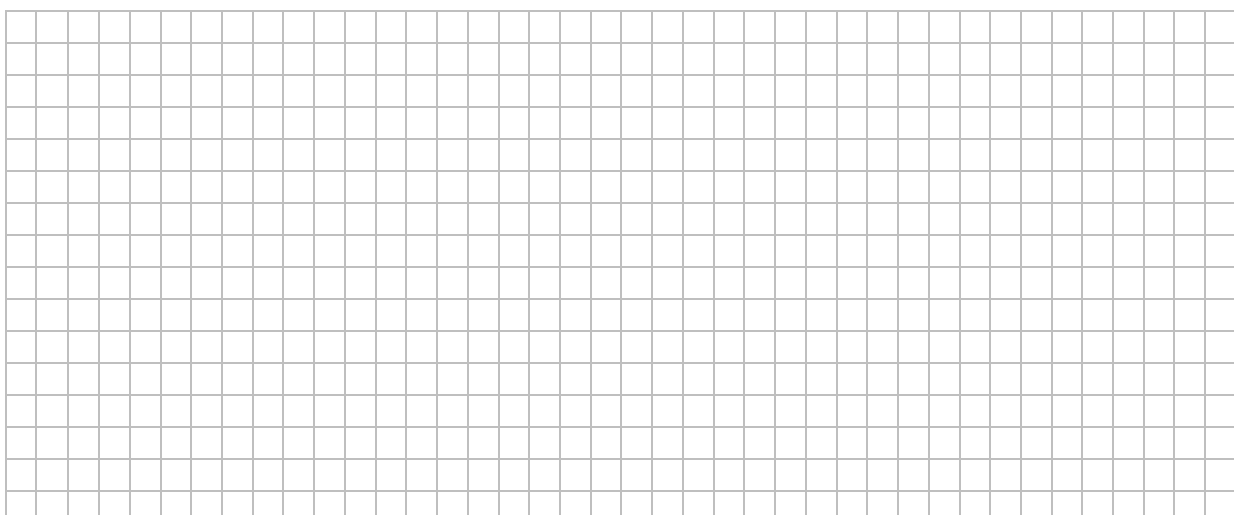
Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weit- gehend	Eher nicht	Gar nicht	
<b>Lehrjahr 1</b>					
1. Ich kann die richtige Anwendung der persönlichen Schutzausrüstung erläutern.					
2. Ich kann die wichtigsten gesetzlichen Bestimmungen, Empfehlungen und Umsetzungshilfen zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz erklären					
3. Ich kann die möglichen Auswirkungen von Alkohol-, Medikamenten- und Drogenkonsum auf die Arbeitsleistung und –sicherheit erklären					
4. Ich kann den Zweck und die wesentlichen Inhalte des betrieblichen Notfallkonzepts erklären.					
5. Ich kann erklären, welche Gefahren während der Arbeit auftreten können.					
6. Ich kann sinnvolle Massnahmen zur Erkennung von Gefahren und Risiken bei der Arbeit beschreiben.					
7. Ich kann die betrieblichen und gesetzlichen Vorgaben zur Qualität, zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit erklären.					
8. Ich kann die Systematik des Mehrmuldenkonzepts erklären.					

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
<b>Lehrjahr 2</b>					
9. Ich kann an einem Beispiel die Auswirkungen von unangepasstem Verhalten auf meine Arbeit erklären.					
10. Ich kann die wesentlichen Punkte zum fachgerechten Umgang mit Materialien bei der Ver- und Entsorgung einer Arbeits- oder Baustelle erklären.					
11. Ich kann die Bedeutung des Grundwasserschutzes bei der täglichen Arbeit erklären					
12. Ich kann anhand konkreter Beispiele erklären, wieso Vorgaben zur Qualität, zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit konsequent umgesetzt werden müssen.					
13. Ich kann anhand einer konkreten Situation beschreiben, wie entstehende Emissionen reduziert werden können.					
14. Ich kann anhand konkreter Beispiele beschreiben, wie die Materialbewirtschaftung auf der Baustelle nachhaltig gestaltet werden kann.					

Schauen Sie sich Ihre Einschätzung nochmals an.

Die Lehrperson wird mit einer Lernstandskontrolle überprüfen, ob Sie die Leistungsziele der Berufsfachschule erfüllen. Wenn Ihre Selbsteinschätzung und das Resultat dieser Prüfung übereinstimmen, ist Ihre Selbsteinschätzung realistisch. Falls Sie nicht übereinstimmen, müssen Sie im Gespräch mit der Lehrperson den Gründen nachgehen.



**Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen**

Besprechen Sie offene Fragen zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes und das Resultat der Selbsteinschätzung und der Prüfung mit der Lehrperson. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.