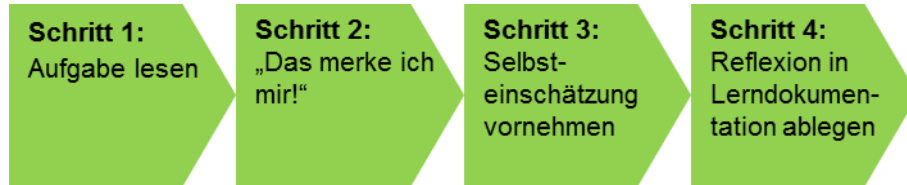


Lernthema 1: Persönlichkeit und Lehrbeginn

Fachkurse 1.61 / 1.62 - Reflexion ABU

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum Thema Persönlichkeit und Lehrbeginn erfüllt haben. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte zur Vorbereitung der Lernstandskontrolle.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



Schritt 1: Aufgabe lesen

Verschaffen Sie sich einen Überblick zum Auftrag. Lesen Sie die Aufgaben (Schritt 2 – 4) durch.

Schritt 2: „Das merke ich mir!“

Fassen Sie das im Fachkurs Gelernte zusammen. Überlegen Sie, welche Inhalte schwierig waren und was Sie aus dem Fachkurs in den Alltag mitnehmen.

Schritt 3: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum Thema Persönlichkeit und Lehrbeginn erreicht haben.

Halten Sie die Ergebnisse Ihrer Lernstandskontrollen schriftlich fest.

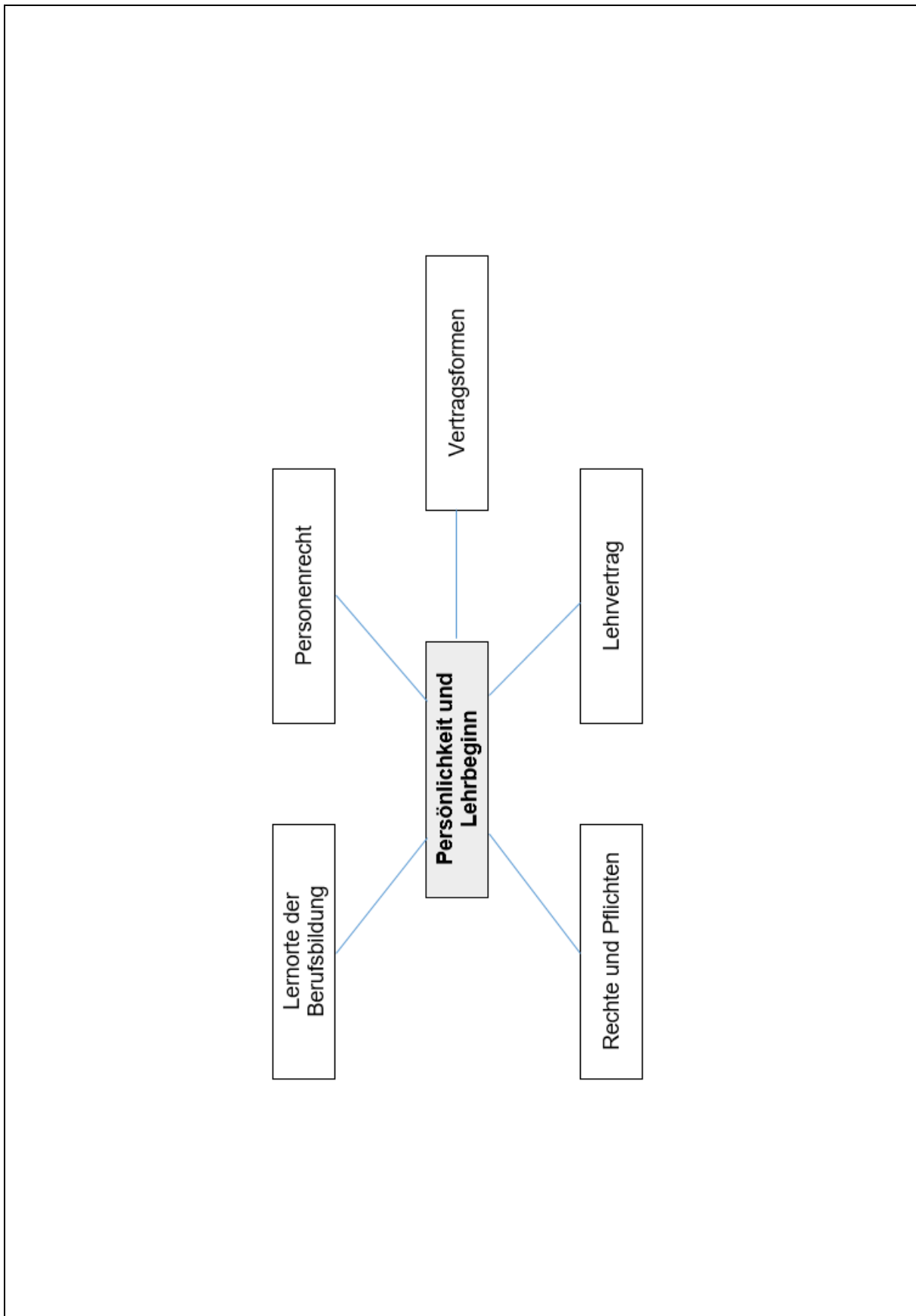
Schritt 4: Reflexion in Lerndokumentation ablegen

Vergleichen Sie Ihre Selbsteinschätzung zum Thema Persönlichkeit und Lehrbeginn mit den Resultaten der Lernstandskontrollen. Halten Sie Ihre Erkenntnisse aus dem Vergleich schriftlich fest. Besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihrer Lehrperson. Leiten Sie aus dem Gespräch künftige Verhaltensweise ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

Schritt 2: "Das merke ich mir!"

- a) Welche Themen sind für das Thema Persönlichkeit und Lehrbeginn wichtig? Fassen Sie den Inhalt des Themas mit Hilfe des vorgegebenen Mindmaps zusammen.



Schritt 3: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die vorgegebenen Ziele zum Thema Persönlichkeit und Lehrbeginn erreicht haben. Schreiben Sie in das entsprechende Feld das heutige Datum. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Kann ich das?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
1. Ich kann die einzelnen Lernorte der Berufsbildung beschreiben.					
2. Ich kann Teile des Personenrechts (Urteilsfähigkeit, Volljährigkeit und Handlungsfähigkeit) beschreiben.					
3. Ich kenne die verschiedenen Vertragsformen und kann dazu Beispiele aufzählen.					
4. Ich kenne die beiden Begriffe Rechte und Pflichten.					
5. Ich kann wichtige Informationen aus meinen Lehrvertrag herauslesen.					
6. Ich beschreibe meine Rechte und Pflichten als Lernender.					

Lernstandskontrollen – meine Ergebnisse

Tragen Sie den Titel und die Ergebnisse der Lernstandskontrollen in die folgende Tabelle ein.

Bereich		Titel der Lernstandskontrolle	Note
GS	SuK		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

