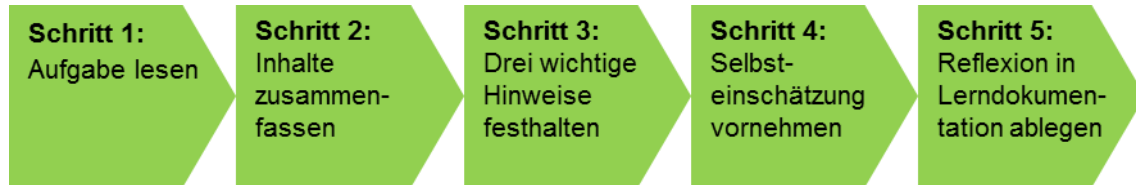


## Lernthema 2: Reflexion ABU

### Fachkurs 1.62: Kauf und Konsum

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie sich bezüglich der behandelten Leistungsziele zum Thema Kauf und Konsum ein. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



#### **Schritt 1: Aufgabe lesen**

Lesen Sie die Aufgabenstellung durch. Verschaffen Sie sich einen Überblick zu diesem Reflexionsauftrag. Schauen Sie auch die Beilagen zu diesem Auftrag an.

#### **Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen**

Schreiben Sie eine Zusammenfassung zum Thema Kauf und Konsum und beachten Sie dabei die Leitfragen.

#### **Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten**

Halten Sie aus dem Schulstoff drei Tatsachen fest, die Sie beim Thema Kauf und Konsum speziell beachten wollen.

#### **Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zu diesem Thema erreicht haben.

#### **Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen**

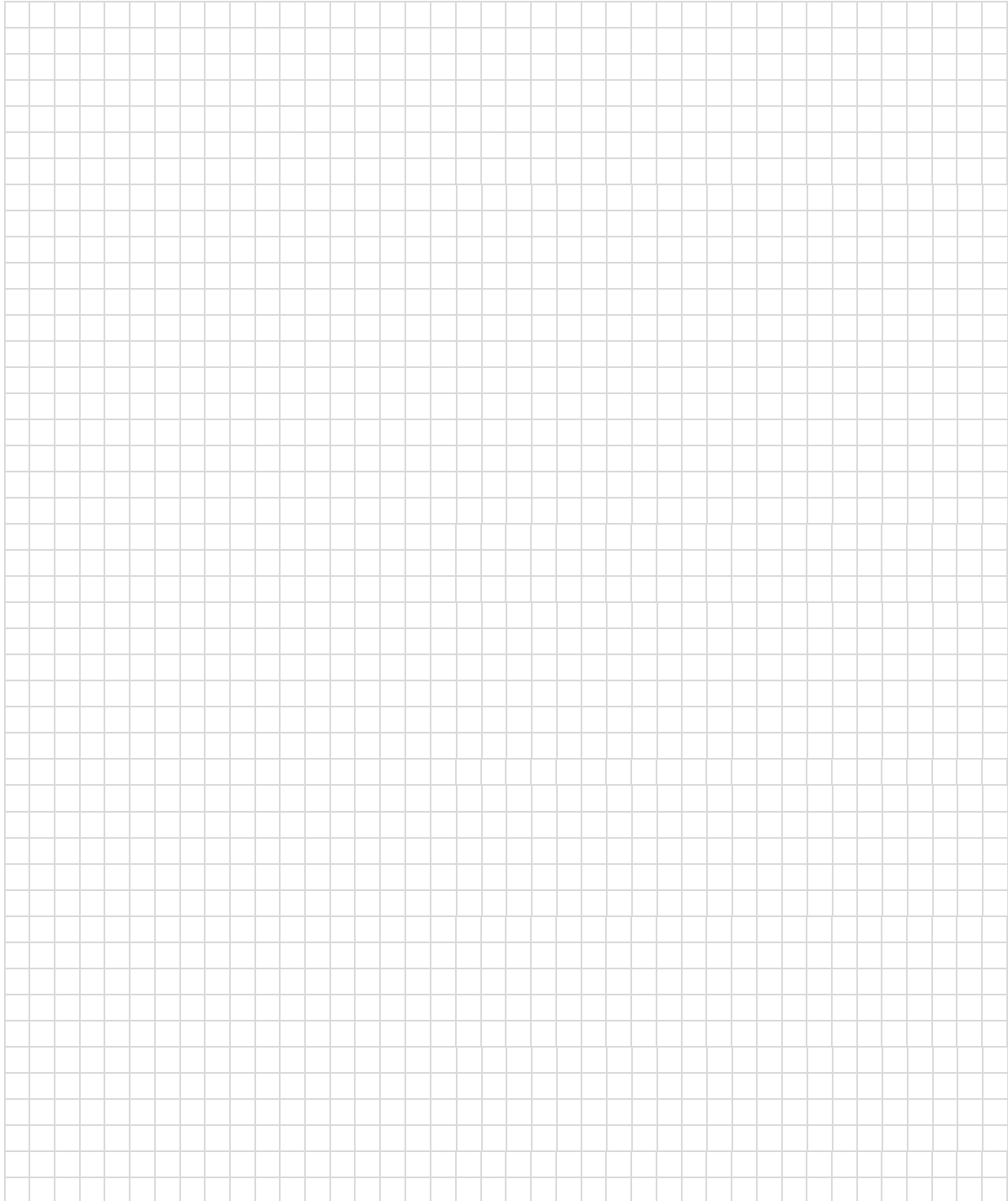
Besprechen Sie mit der Lehrperson die Fragen zum Thema Kauf und Konsum, die noch nicht geklärt wurden. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

**Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.**

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zum Thema Kauf und Konsum zusammen. Nehmen Sie dazu die Leitfragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für das Thema Kauf und Konsum wichtig? Erstellen Sie in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der behandelten Inhalte.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for students to write their summary of the topics related to buying and consumption.



**Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zum Thema Kauf und Konsum erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
1. Ich kann den eigenen Umgang mit Geld beschreiben, ein realistisches Budget erstellen und dieses evaluieren.					
2. Ich kann mögliche Ursachen einer Verschuldung erkennen, entsprechende Massnahmen zur Verhinderung aufzeigen sowie Folgen beschreiben und Reaktionsmuster entwickeln.					
3. Ich kann Auswirkungen meines persönlichen Konsumverhaltens reflektieren und Lösungsansätze zum nachhaltigen Umgang mit der Umwelt und den Ressourcen formulieren.					
4. Ich kann das Zustandekommen eines Kaufvertrags erklären sowie Vor- und Nachteile einzelner Kaufvertragsarten anhand der persönlichen Lebenssituation beurteilen.					
5. Ich kann Störungen im Vertragsablauf auf Seiten Verkäufer und Käufer aufzeigen sowie entsprechende Reaktionsmöglichkeiten beschreiben.					

