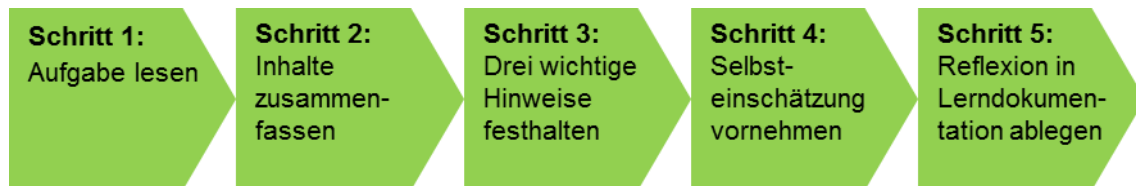


Lernthema 5: Reflexion Berufsfachschule (BFS)

LT 5: Beton- und Versetzarbeiten ausführen

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie sich bezüglich der behandelten Leistungsziele zum Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten ein. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte.

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



Schritt 1: Aufgabe lesen

Lesen Sie die Aufgabenstellung durch. Verschaffen Sie sich einen Überblick zu diesem Reflexionsauftrag. Schauen Sie auch die Beilagen zu diesem Auftrag an.

Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen

Schreiben Sie eine Zusammenfassung zum Thema Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten und beachten Sie dabei die Leitfragen.

Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten

Halten Sie aus dem Schulstoff drei Tatsachen fest, die Sie beim Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten speziell beachten wollen.

Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zum Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten erreicht haben.

Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen

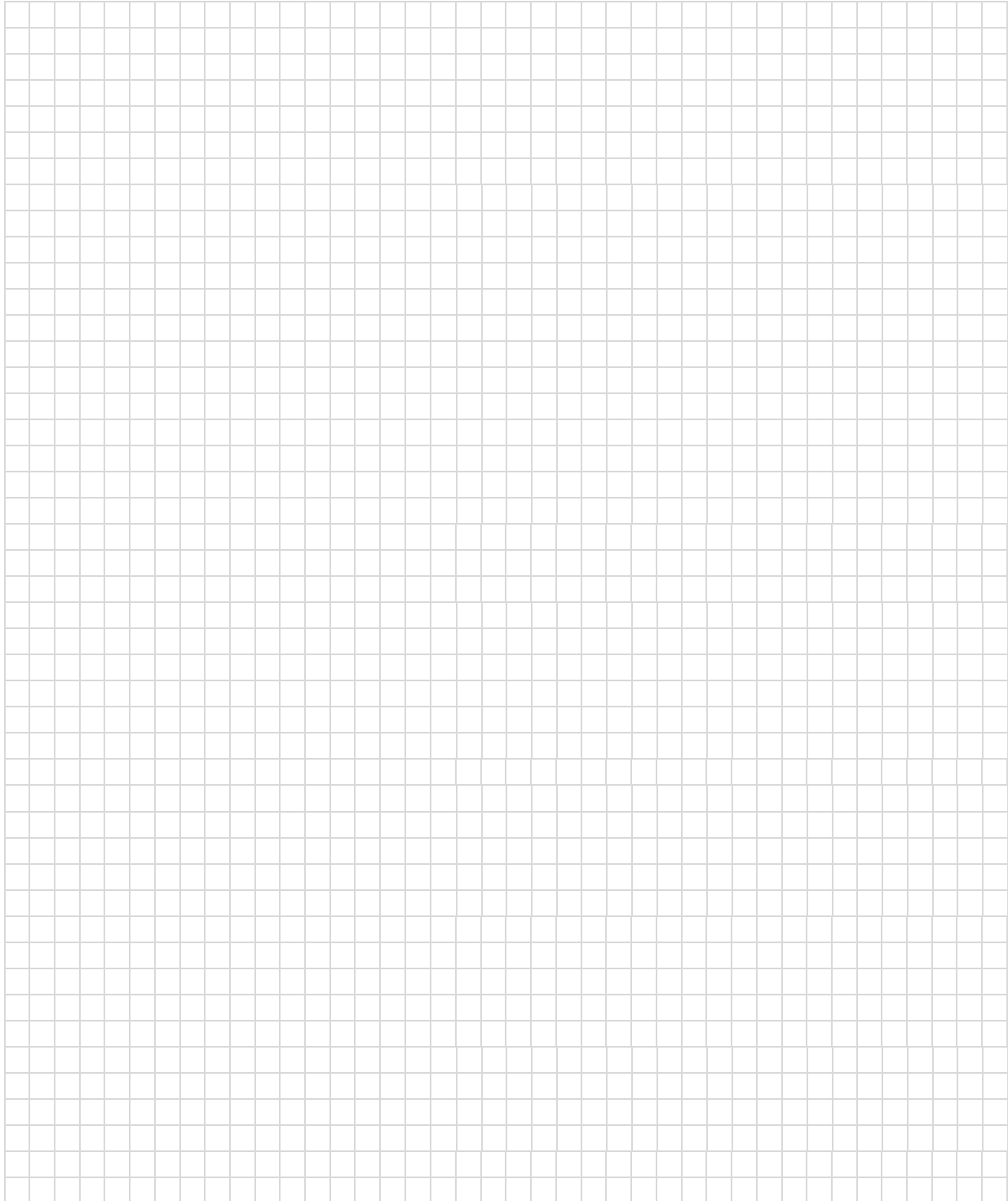
Besprechen Sie mit der Lehrperson die Fragen zum Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten, die im Fachkurs noch nicht geklärt wurden. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zum Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten zusammen. Nehmen Sie dazu die Leitfragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für das Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten wichtig? Erstellen Sie in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der behandelten Inhalte.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for taking notes or drawing a summary.

Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zum Ausführen von Beton- und Versetzarbeiten erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weit- gehend	Eher nicht	Gar nicht	
Lehrjahr 1					
1. Ich kann einem Laien die wesentlichen Anforderungen an eine Schalung beschreiben.					
2. Ich kann einem Laien die Wirkungsweise einer Bewehrung im Stahlbeton erklären.					
3. Ich kann die wichtigsten Betonsorten nach deren Einsatzmöglichkeiten unterscheiden.					
4. Ich kann einem Laien den korrekten, schrittweisen Ablauf eines Betoniervorgangs erklären.					

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weit- gehend	Eher nicht	Gar nicht	
Lehrjahr 2					
5. Ich kann einem Laien mögliche Auswirkungen von nicht plan- und fachgerecht erstellten Betonobjekten beschreiben.					
6. Ich kann einem Laien den Zweck der Versetzvorschriften beschreiben.					
7. Ich kann einem Laien den Prozess des Versetzens, Montierens und Versicherns von Fertigteilen beschreiben.					
8. Ich kann einem Laien die wichtigsten Schutzmassnahmen von Fertigteilen gegen Witterung und Beschädigung erläutern.					
9. Ich kann einem Laien beschreiben, warum der gute optische Eindruck der fertig versetzten Teile wichtig ist.					
10. Ich kann einem Laien die wesentlichen Punkte zu einem sorgfältigen Umgang mit Fertigteilen erklären.					

