Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes zusammen. Nehmen Sie dazu die vorgegebenen Fragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für die Vorbereitung von Arbeitseinsätzen wichtig? Erstellen Sie sich in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der in diesem Fachkurs behandelten Inhalte zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes. Notieren Sie die wichtigsten Themen.

Vorbereitung von Arbeitseinsätzen

Persönliche Schutzausrüstung (PSA): Handschuhe
Schutzbrille
Gehörschutz
Helm
Sicherheitsschuhe

Zustand der Geräte: Defekter Luftschlauch an Kompressor reparieren

Vorschriften: Gesetzliche, Erstehilfekasten, SUVA

Signalisation: Vorsignale, Absperrmaterial

Umweltschutz: Mulderkonzept, gefährliche Güter, Ölbinder

Gefahren erkennen: Lärm, Staub, Elektrizität

2. Welche Inhalte fand ich besonders schwierig zu verstehen? Wieso?

Inhalt	Begründung
PSA	Der Begriff war mir unbekannt.
Umweltschutz	Im Betrieb noch wenige Erfahrungen gemacht.

Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten

Überlegen Sie sich, was Sie aus dem Gelernten auf der Baustelle bei der Vorbereitung des Arbeitseinsatzes besonders beachten wollen. Schreiben Sie drei Hinweise auf, die Ihnen dazu wichtig sind.

Hinweis 1: Mitarbeiter und mich schützen.

Hinweis 2: Sobald ich im Schwenkbereich eines Hebegerätes bin, trage ich den Helm.

Hinweis 3: SUVA Vorschriften z.B. bei Arbeiten mit Zement Handschuhe tragen.

Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zur Vorbereitung des Arbeitseinsatzes erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weit-gehend	Eher nicht	Gar nicht	
1. Ich kann die richtige Anwendung der persönlichen Schutzausrüstung erläutern.		X			
2. Ich kann die wichtigsten gesetzlichen Bestimmungen, Empfehlungen und Umsetzungshilfen zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz erklären.			X		
3. Ich kann die möglichen Auswirkungen von Alkohol-, Medikamenten- und Drogenkonsum auf die Arbeitsleistung und –sicherheit erklären.		X			
4. Ich kann den Zweck und die wesentlichen Inhalte des betrieblichen Notfallkonzepts erklären.			X		
5. Ich kann erklären, welche Gefahren während der Arbeit auftreten können.				X	Es ist schwierig einzuschätzen, wo die Gefahren sind. Wann kann ich stopp sagen!
6. Ich kann sinnvolle Massnahmen zur Erkennung von Gefahren und Risiken bei der Arbeit beschreiben.			X		
7. Ich kann an einem Beispiel die Auswirkungen von unangepasstem Verhalten auf meine Arbeit erklären.	X				
8. Ich kann die betrieblichen und gesetzlichen Vorgaben zur Qualität, zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit erklären.				X	Solche Erklärungen sind nur zum Teil schriftlich vorhanden, so dass ich sie selber zusammentragen muss.

9. Ich kann die wesentlichen Punkte zum fachgerechten Umgang mit Materialien bei der Ver- und Entsorgung einer Arbeits- oder Baustelle erklären.		X			
10. Ich kann die Systematik des Mehrmuldenkonzepts erklären.			X		
11. Ich kann die Bedeutung des Grundwasserschutzes bei der täglichen Arbeit erklären.				X	Der Grundwasserschutz passiert unbewusst.
12. Ich kann anhand konkreter Beispiele erklären, wieso Vorgaben zur Qualität, zum Umweltschutz und zur Nachhaltigkeit konsequent umgesetzt werden müssen.			X		
13. Ich kann anhand einer konkreten Situation beschreiben, wie entstehende Emissionen reduziert werden können.		X			
14. Ich kann anhand konkreter Beispiele beschreiben, wie die Materialbewirtschaftung auf der Baustelle nachhaltig gestaltet werden kann.				X	Die Materialbewirtschaftung ist Sache des Bauführers und des Poliers.

Schauen Sie sich nun Ihre Einschätzung nochmals an. Überlegen Sie sich, welche Inhalte Sie aus dem Fachkurs nochmals anschauen und repetieren müssen. Schreiben Sie sich die entsprechenden Punkte in Stichworten auf. Notieren Sie auch, welche offenen Fragen Sie zu diesem Lernthema mit einer Lehrperson besprechen müssen.

Inhalt	Stichwort	offene Fragen
Notfall-konzept	Vorgehen, Massnahmen	Wie ist das richtige Vorgehen
Mehrmul-denkonzept	Bausperrgut, brennbares, Mischabbruch, Einstoffmulde	Welche Materialien gehören zu welcher Mulde?